

T.C
YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI
MİTAT ENÇ GÖRME ENGELLİLER
İLKOKULU/ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümsessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafillet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş



Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Hasan ALTIN
Okul/Kurum Müdürü

İÇİNDEKİLER

Sunuş	1
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
Okulun Kısa Tanıtımı	5
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	7
Çalışan Bilgileri	8
Okulumuz Bina ve Alanları.....	9
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	10
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	10
Teknolojik Kaynaklar Tablosu	10
Gelir ve Gider Bilgisi.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
Öğrenci Anketi Sonuçları:	11
Öğretmen Anketi Sonuçları:	11
Veli Anketi Sonuçları:.....	11
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	12
İçsel Faktörler.....	12
Güçlü Yönler.....	12
Zayıf Yönler	12
Dışsal Faktörler	13
Fırsatlar.....	13
Tehditler	13
Gelişim ve Sorun Alanları	14
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	15
MİSYONUMUZ	15
VİZYONUMUZ.....	15
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	15
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	16
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	16
Stratejik Amaç 1:.....	16
Stratejik Amaç 2:.....	17
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	19
Stratejik Amaç 3:.....	19

KURUMSAL KAPASİTE	23
Stratejik Amaç 4:	23
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	26
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditleri göz önünde bulundurarak,

- Eğitim alanında ortaya konulan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi
- Eğitim programlarının etkililiğinin artırmak ve nitelikli öğrenciler yetiştirmeyi
- Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmayı
- Okulun tüm birimlerinde kurumsal yapıyı güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Bu stratejik plan dokümanı Mitat Enç Görme Engelliler Ortaokulu Müdürlüğü'nün mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019-2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Üst Kurul Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan ALTIN	Müdür	İman DEMİRCİ	Müdür Yardımcısı (Özel Eğitim Öğretmeni)
Mehmet ARAS	Müdür Baş Yardımcısı	Bekir BOZTAŞ	Özel Eğitim Öğretmeni
Yeşim DOĞAN	Bilişim Teknolojileri	Bekir USLU	İngilizce Öğretmeni
Elvan KUNDAKSIZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Fatih KILIÇ	Özel Eğitim Öğretmeni
Gonca ŞAHİN	Okul aile Birliği Yönetim kurulu üyesi	Figen GEDİKOĞLU	Teknoloji Tasarım Öğretmeni
		Ramazan YEŞİLYAYLA	Rehberlik
		Selin ONAYLI	Matematik Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1951-1952 öğretim yılında Türkiye’de görme engellilere mahsus ilkokul olarak “Ankara Körler Okulu ve Yetiştirme Yurdu” adıyla açılmıştır. 1976 yılında “Ankara Körler Ortaokulu ve Yetiştirme Yurdu” adını almıştır.

Türkiye’de Özel Eğitim ve Görme engelliler alanını açan ve okulumuzun kurulup açılmasında hatırı sayılır emeği geçen Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Mitat Enç’in adı 1992 yılında okulumuza verilerek Mitat Enç Görme Engelliler Ortaokulu adını almıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılında uygulanmaya başlayan 4+4+4 sistemi ile aynı binada Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Mitat Enç Görme Engelliler İlkokulu ve Mitat Enç Görme Engelliler Ortaokulu yatılı bölge okulu olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuza göz hekimlerince tanısı konulan çocuklar bağlı buldukları Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine başvuru yapmaları halinde İl özel eğitim hizmetleri kurulu kararı ile alınmaktadır. Okullarda Milli Eğitim Bakanlığı’na hazırlanan “İlkokul ve Ortaokul Programları” izlenmektedir. Programda yer alan derslerin amaçları ve içeriği normal okul programına paraleldir. Normal okul programından farklı olarak, beden eğitimi dersi yerine Oyun, Fiziki Etkinlikler ve Bağımsız Hareket Dersi ile Braille dersleri yer almaktadır.

Okulumuzun 1. Kademesinde ana sınıfı, 1, 2, 3 ve 4. sınıf öğrencileri ile II. Kademe 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri eğitim görmektedir. Normal eğitim programlarına devam edemeyen ve birden fazla engeli olan öğrenciler içinse I. Kademe 3, II. Kademe 2 özel eğitim sınıfımız bulunmaktadır. Bu sınıflarda ise daha çok öz bakım ve bağımsız hareket çalışmalarının yer aldığı özel eğitim programları uygulanmaktadır. 15 adet sınıfın yanında 1 beden eğitimi, 1 görsel sanatlar, 1 müzik odası, 1 kütüphane, 1 fen Laboratuvarı, 1 teknoloji ve tasarım atölyesi, 1 görme engelliler teknoloji sınıfı ve 1 bilişim teknolojileri sınıfı bulunmaktadır.

Sınıf mevcutlarımız birden fazla ve yetersizliği olan öğrenciler için 4, diğer sınıflar için en fazla 10 öğrencidir. Her bir öğrenci için performans ve gelişim özellikleri dikkate alınarak bireyselleştirilmiş eğitim planları hazırlanmaktadır. Bu planlar hazırlanırken Okul müdürü veya görevlendireceği müdür yardımcısının başkanlığında, aile, rehber öğretmen, eğitim programları hazırlamakla görevli öğretmen, özel eğitim gerektiren öğrencinin sınıf öğretmeni ve hazırlanan programın içeriğine uygun branş öğretmenleri bir araya gelir.

Okulumuzda kayıtlı olan öğrencilerin ulaşımı her sene Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ücretsiz karşılanmaktadır. Aynı şekilde öğrencilerin her ortamda bağımsız olarak kendi

beslenme gereksinimlerini karşılamaları amacı ile verilen yemekler de Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ücretsiz olarak dağıtılmaktadır.

Branş derslerinde sınıf öğretmenleri ile branş öğretmenleri disiplinler arası iş birliği esas alınarak bir araya gelir ve planlama yapar. Yaratıcılığın genelde özgür ve demokratik ortamlarda kendini gösterdiği vurgulanmakta ve öğrencilerle bu derslerde yetenekleri doğrultusunda yaratıcılıklarını geliştirici çalışmalar yapılmaktadır.

Oyun, Fiziki Etkinlikler ve Bağımsız Hareket Dersi Öğretim Programının amacı, görmeyen / az gören öğrencilerin hareket yetkinliği, aktif ve sağlıklı yaşam, kişisel ve sosyal düşünme becerilerini de geliştirerek üst kademelere hazırlanmalarıdır. Ayrıca görme yetersizliği nedeniyle gelişim alanlarında ortaya çıkabilecek problemlerin giderilmesini sağlamak amaçlanmıştır.

Okulumuzda goalball, satranç, tiyatro, müzik, şiir, etkinlikleri eğitim öğretim saatleri dışında açılan egzersiz ve kurslarla yürütülmektedir. Aynı zamanda Üniversite, sivil toplum örgütleri ve diğer paydaşlarımızla görme engellilerin eğitimi ve farkındalık çalışmaları kapsamında birçok projeler/faaliyetler yürütülmektedir. Toplumsal farkındalık yaratmak amacı ile de her sene öğrencilerimiz ile alışveriş merkezlerine, marketlere, sinema ve tiyatro vb salonlara geziler düzenlenmektedir.

“Aslolan Yaşamaktır, Yaşamak Farkında Olmaktır.” Sloganı ile hareket ederek hem kendi öğrenci velilerimiz için aile eğitimleri hem de çevre okullarda eğitim gören öğrencilerle etkinlikler düzenleyerek farkındalık yaratmak okulumuzun bir diğer önemli amaçlarından biridir. Bu kapsamda her sene yapılan ihtiyaç analizleri doğrultusunda velilerimize çeşitli konularda eğitim verilmektedir. Bu eğitimler kapsamına göre bazen okulumuz öğretmenleri tarafından bazen de uzman kişiler çağırılarak yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: YENİMAHALLE			
Adres:	Emniyet Mah. Abant 1 cad. No:1/1 (Gazi Üniversitesi yerleşke içerisi) Teknikokullar Yenimahalle/Ankara	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/Leaj8Kj49mJ2		
Telefon Numarası:	0(312) 212 60 59	Faks Numarası:	0(312) 212 60 11		
e- Posta Adresi:	mitat_enc1951@hotmail.com	Web sayfası adresi:	http://mitatencilk.meb.k12.tr http://mitatenc.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	746718 / 746908	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1951		Toplam Çalışan Sayısı:	58		
Öğrenci Sayısı:	Kız	32	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	44		Erkek	9
	Toplam	76		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	5		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	2.765,23	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	10 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Mevcut Yönetici Sayısı				
Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	0	1
2	Müdür Baş Yardımcısı	1	0	1
3	Müdür Yardımcısı	1	2	3

Mevcut Öğretmen Sayısı					
İLKOKUL					
Branş	Öğretmen Sayısı				
	Erkek	Eng. Erkek	Kadın	Eng. Kadın	Toplam
Özel Eğitim Öğretmeni	1	2	6	1	10
Okul Öncesi			1		1
İngilizce		1			1
Rehberlik				1	1
TOPLAM İLKOKUL	1	3	7	2	13
ORTAOKUL					
Özel Eğitim Öğretmeni			1	1	2
İngilizce			1		1
Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi			1		1
Rehberlik		1		1	2
Fen Ve Teknoloji			1		1
Sosyal Bilgiler		4			4
Matematik			1		1
Türkçe			1	1	2
Görsel Sanatlar			1		1
Beden Eğitimi			1		1
Müzik			1	1	2
Teknoloji Tasarım			1		1
Bilişim Teknolojileri			1		1
TOPLAM ORTAOKUL		5	11	4	20
İLKOKUL/ORTAOKUL TOPLAM	1	8	18	6	33

Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı		
Görevi	Personel Sayısı	
	İLKOKUL	ORTAOKUL
Kadro lu Hizmetli	7	1
Kadro lu Memur	3	
Görevlendirme Hizmetli/Memur		2
Hizmet Alımı (Servis Görevlisi)		9
Hizmet Alımı (Yemekhane Görevlisi)		3
Geçici işçi		4
TOPLAM	10	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	İ		Özel Alanlar	Var	Yok
	İ	O			
Okul Kat Sayısı	4		Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	22		Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	20 (m ²)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	22		Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	7	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	20 (m ²)		İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	60 (m ²)		Beceri Atölyesi	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	5400 (m ²)		Pansiyon	X	
Okul Kapalı Alan (m ²)	5300 (m ²)		Kantin (m ²)		X
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	110 (m ²)				
Yemekhane (m ²)	265 (m ²)				
Tuvalet Sayısı	8				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

2019-2020 Eğitim öğretim yılı okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	2		2	5/A	2	5	7
1/A	3	3	6	6/A	2	6	8
2/A	1	2	3	7/A	7	1	8
3/A		4	4	8/A	5	2	7
4/A	3	4	7	8/B	2	4	6
Özel Eğitim A	1	3	4	Özel Eğitim A	1	3	4
Özel Eğitim B		3	3	Özel Eğitim B	2	2	4
Özel Eğitim C	1	2	3				
TOPLAM	11	21	32	TOPLAM	21	23	44

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	31	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	8 mpbs
Tarayıcı	1	Fotoğraf Makinası	1
Fax	1	Güvenlik Kamerası	22
Televizyon	6		

Gelir ve Gider Bilgisi

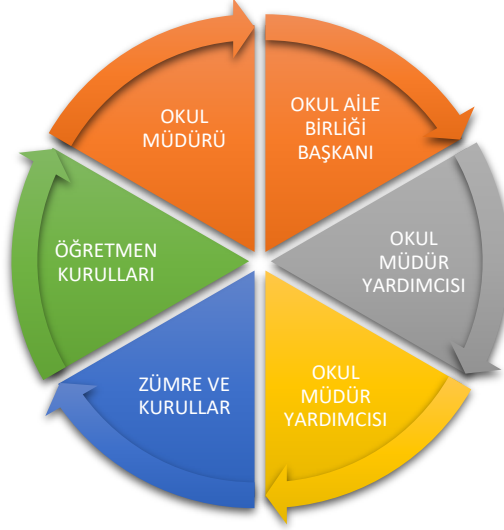
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	350.000,00	343.718,37
2017	500.000,00	490.851,89

2018	550.619,00	500.892,90
------	------------	------------

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketi sonuçlarına göre genel memnuniyetin %80 olduğu görülmektedir. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yapılması (%85), öğretmenlerin yeniliğe açık olarak farklı yöntemlerle dersleri işlemesi (%81) ve okulda kendilerini güvende hissetmeleri” (%76) yüksek oranda olumlu sonuçlar olduğu görülmüştür. Bunun yanı sıra okul binasının ve diğer fiziki mekânların yeterliliği (%47) ve okulda alınan kararlarda öğrencilerin görüşlerinin alınması (%54) konularında memnuniyetin düşük olduğu görülmüştür.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketi sonuçlarına göre genel memnuniyetin %60 olduğu görülmektedir. Okulumuzun misyon, vizyon ve değerlerinin öğretmenler tarafından benimsenmesi (%83), okulda kendilerini güvende hissetmeleri (%81) ve Okulumuzda yöneticilerin teknolojik gelişmeleri takip etmesi ve öğretmenlerle iletişimi (%78) konularında memnuniyetlerinin yüksek olduğu görülmüştür. Bunun yanı sıra çalışanlara yönelik yapılan sosyal faaliyetlerin yeterliliği (%38), çalışanlara yönelik hedefler ve performans göstergelerinin belirlenmesi (%38) konularında memnuniyetlerinin düşük olduğu görülmüştür.

Veli Anketi Sonuçları:

Veli Anketi sonuçlarına göre genel memnuniyetin %93 olduğu görülmektedir. Okulda idare, öğretmen ve çalışanlara duydukları güven (%89), okulun temizliği (%73) ve okulun öğrenci üzerinde olumlu etkileri (%82) konularında memnuniyetlerinin yüksek olduğu görülmüştür. Bunun yanı sıra genel anlamda bir memnuniyetsizlikleri görülmemiş en düşük olarak okulun fiziki donanımının yeterliliği (%63) olduğu görülmüştür.

Okul çalışanları anket sonuçlarına göre genel memnuniyetin (%91) olduğu görülmektedir. Okulda ihtiyaç duyduğu malzemelere erişim (%100), idarecilerle olan iletişimleri (%94) ve mesleki gelişmelerine verilen destek (%87) konularında memnuniyetlerinin yüksek olduğu görülmüştür. Bunun yanı sıra aldığı ücret (%47) ve yapılan sosyal faaliyetlerin yeterliliği (%60) konularında memnuniyetlerinin düşük olduğu görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkânların bulunması Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması Disiplin problemlerinin az olması
Çalışanlar	Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması Yardımcı personelin yeterli olması Teknolojiyi kullanabilen bir eğitim kadrosunun olması
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki imkânlarının yeterli olması Pansiyonlu okul olması Güçlü ve köklü bir yapıya sahip olması Okulun ulaşım olarak merkezi bir yerde olması
Donanım	Güvenlik kameralarının olması Eğitim öğretimde kullanılan eğitim araç-gereçlerinin yeterli olması Bilişim altyapısının olması ve kullanılması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması Kurum kültürüne sahip olması
İletişim Süreçleri	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okuma alışkanlığının az olması
Çalışanlar	Girişimci personelin az olması Öğretmenlerin kurum vizyon ve misyon konusundaki bilinç eksikliği Çalışan hizmetlilerin özel eğitim yöntem ve teknikleri açısından yeteri kadar bilinçli olmaması
Veliler	Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması

Donanım	Özel eğitim sınıfları eğitim materyallerinin eksik olması Konferans salonunun olmaması Okulda günlük beceri öğretimi için bir sınıfın olmaması
İletişim Süreçleri	Personel aidiyetinin istenen düzeyde olmaması Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği
vb	Hizmetiçi eğitim/seminer/kurs faaliyetlerinin yetersiz olması Ulusal ve uluslararası Projeler konusunda yeterli başvuru yapılmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekonomik	Okul güvenliğinin üniversitenin özel güvenliği tarafından sağlanması
Sosyolojik	Okula ulaşımın kolay olması Okulun merkezde ve bakanlık birimlerine yakın olması Üniversite öğrencilerinin topluma hizmet çalışmaları kapsamında okulumuzla iş birliği yapması
Teknolojik	Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması,
Mevzuat-Yasal	Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması Okulumuzda rehber öğretmenlerin olması. Okul servislerinin ve yemeklerin ücretsiz olması
Ekolojik	Okulun üniversite kampüsünün içerisinde yer alması Okul bahçesinin büyük olması

Tehditler

Politik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini etkilemesi
Ekonomik	Okulun kendi güvenlik personelinin olmaması Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlılıklar
Sosyolojik	Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi Mezunlarla iletişimin ve iş birliğinin sağlayacağı avantajları yeterince kullanamama Okul-veli –öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması
Teknolojik	Okulun fiziksel donanımının istenilen düzeyde olmaması Okul bahçe kapısının sürekli açık olması

Mevzuat-Yasal	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayamama İki okulun bir arada olması Öğrencilerin serviste uzun süre vakit geçirmesi
Ekolojik	Okul bahçesinde ve çevresinde görme engellilere uygun yürüyüş alanlarının olmaması, Oyun alanında bulunan oyun aletlerinin eski ve kırık olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek
2	Okulun dış paydaşlar tarafından tanınmasını sağlamak

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını arttırmak.
2	Öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getirmek
3	Okul içi paydaşların birbirleriyle olan iletişimlerini arttırmak.
4	Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla rasyonel mesleki gelişim anlayışı içinde eğitim almalarını sağlamak.

KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okulun fiziki yapısını düzenlemek.
2	Okul içi paydaşların birbirleriyle olan iletişimlerini arttırmak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Görme ve birden fazla engeli bulunan bireyler için; yenilikçi eğitim politikalarına açık, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyebilecek huzurlu ve konforlu bir eğitim ortamı sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Çalışarak her şeyi başarabileceğine inanan; ayrımcılığa ve ayrıcalığa uğramadan eşit yaşama ilkesini benimseyen; kültürel değerlerini tanıyan, kullanan; bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyum gösteren, onu hayatının her alanında ihtiyacı kadar kullanan; yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren, vatan ve millet sevgisi taşıyan özgüveni güçlü, üretken, sorunlarını çözebilen, erdemli bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek,
2. Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerinin yanı sıra kültürümüze gelenek ve göreneklerimize bağlı kalmak,
3. İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yaymak, araştırma yapmak ve aktarmak,
4. Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkları da korunmak,

5. Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olmasını ve öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımını sağlamak,
6. Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirmek ve sürekliliğini sağlamak,
7. Ulusal ve uluslararası projeler yaparak eğitimde yenilikçi yaklaşımları takip etmek,
8. İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci ve kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışmak,
9. Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak,
10. Başarının takım çalışmasıyla yapılacağına inanarak ortak aklı kullanarak kararlar almak,
11. Zihinsel açıdan çok yönlü gelişmelerini sağlamak,
12. Sanat ve spora önem vermek,
13. Başarılı, kendisiyle barışık, özgüvenli, umutlu ve mutlu çocuklar yetiştirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

İl-ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yönlendirilmesi yapılan çocuklardan okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. İl-ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yönlendirilmesi yapılan çocukların okullaşma oranları artırılacak; öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	İl-ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yönlendirilmesi yapılan öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl	%66	%70	%75	%80	%85	%90

	okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 1	0	0	0	0	0
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Okula kampüs içinde ulaşımı düzenlemek için yapılan çalışma	0	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	İl-ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yönlendirilen öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Kampüs içinde okula ulaşımın görme engelli bireyler için erişilebilir olması için gerekli görüşmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2021

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilere okul tanıtımının yapılarak okula erişimini sağlamak ve okulun dış paydaşlarla olan iletişimini artırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Okulun dış paydaşlar tarafından tanınmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Hazırlanan broşür, kitapçık sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.2.1.2	Okulu ziyaret eden paydaş sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.2.1.3	Okulun ziyaret ettiği paydaş sayısı	3	5	6	8	9	10
PG.2.1.4	Başvuru yapılan ulusal proje sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.1.5	Başvuru yapılan uluslararası proje sayısı	1	1	1	1	1	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Hizmet içi eğitimlerin, alanında uzman eğitim görevlilerince verilmesini sağlamak için ilgili kuruluşlar, kamu kurumları ve özel sektörle iş birliği yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2019 – 31.12.2023
2.1.2	Okul tanıtıcı broşür, kitapçık vb hazırlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2019 – 31.12.2023
2.1.3	Okulu tanıtıcı etkinlikler düzenlenecektir.	Sosyal Etkinlikler Klübü, Okul Aile Birliği	01.01.2019 – 31.12.2023
2.1.4	Okul Web sitesini güncel tutarak dış paydaşlar ile iletişimi sağlanacaktır.	Okul Web yayını Ekibi	01.01.2019 – 31.12.2023
2.1.5	Okul Mezunlar günü düzenlenerek sürekli iletişimde olunacaktır.	Sosyal Etkinlikler Klübü, Okul Aile Birliği	01.01.2019 – 31.12.2023
2.1.6	Öğretmenlerin uluslararası proje eğitimlerine katılım oranlarını arttırılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2019 – 31.12.2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	Okul tanıtımını sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak projeler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2019 – 31.12.2023

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yıl içinde başarısında artış gözlemlenen öğrenci sayısı (%)	%50	%60	%65	%70	%75	%80
PG.3.1.2	Okul öncesi eğitim almış öğrenci sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Yıl içinde öğrencilerin okuduğu ortalama kitap sayıları	4	6	7	8	9	10
PG.3.1.4	Braille araçları kullanan öğrenci yüzdesi	%65	%70	%75	%80	%85	%90
PG.3.1.5	Braille araçları kullanan öğretmen yüzdesi	%40	%45	%50	%55	%60	%65

PG.3.1.6	Katılım sağlanan ulusal ve uluslararası proje sayısı	5	6	7	8	9	11
PG.3.1.7	BİLSEM' e yönlendirilen öğrenci sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.3.1.8	Toplantılara katılan veli yüzdesi	%50	%55	%75	%80	%85	%90
PG.3.1.9	Veli memnuniyet anketleri	%35	%45	%55	%65	%75	%85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul kütüphanesindeki kitap sayısı artırılabacaktır.	Rehberlik servisi	01/01/2019-31/12/2023
3.1.2	Görme engelliler için açılmış kütüphaneleri öğrencilerin etkin kullanımları sağlanacaktır.	Rehberlik servisi	01/01/2019-31/12/2023
3.1.3	Braille okuma yazma bilmeyen öğrenci ve öğretmenlerin gerekli eğitimleri almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi	01/01/2019-31/12/2023
3.1.4	Braille ekran cihazlarının tüm öğrenci ve öğretmenler tarafından kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019-31/12/2023
3.1.5	Bağımsız hareket ve yönelim becerilerinin kazandırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023
3.1.6	Okul dışı spor ve sanatsal müsabakalara katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi Branş Öğretmenleri	01/01/2019-31/12/2023
3.1.7	Yılda en az bir Etwinning veya Erasmus+ vb. projeler hazırlanması ve başvuru yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023
3.1.8	Yetenekli öğrencilerin BİLSEM sınavlarına yönlendirme yapılması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	01/01/2019-31/12/2023
3.1.9	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış	Sınıf Öğretmenleri	01/01/2019-31/12/2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	olanların oranı (ilkokul) belirlenecektir.		
3.1.10	Velilerle hızlı ve etkili iletişimin artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	01/01/2019-31/12/2023
3.1.11	Belirli gün ve haftalarda velilerin görev alması sağlanacaktır.	Görevli Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023
3.1.12	Velilerin çocuklarıyla beraber katılacakları etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Kutlama Komisyonu	01/01/2019-31/12/2023
3.1.13	Veli eğitimleri düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul Rehberlik Servisleri	01/01/2019-31/12/2023
3.1.14	Veli ev ziyaretleri yapılması sağlanacaktır.	Okul Rehberlik Servisleri ve Sınıf Öğretmenleri	01/01/2019-31/12/2023

Stratejik Hedef 3.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Açılan kurs sayısı	2	4	5	5	5	5
PG.3.2.2	Okul ve meslek tanıtımlarının yapılması	1	2	2	3	3	4
PG.3.2.3	Öğrenci memnuniyet anketleri	%35	%45	%65	%75	%80	%90
PG.3.2.4	Okul sporları ve/veya spor kulüplerinden yararlanan öğrencilerin oranı (%)	%18	%25	%30	%35	%40	%45
PG.3.2.5	Müsabakalara katılan öğrenci sayısı	11	12	13	14	15	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	8. sınıf öğrencilerinin liseye geçiş sınavları için gerekli destek eğitim kurslarının açılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2019-31/12/2023
3.2.2	Birinci kademe öğrencileri için gerekli destek/tamamlayıcı eğitim kurslarının açılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2019-31/12/2023
3.2.3	Çeşitli meslek gruplarından kişilerin çağırılarak meslek tanıtımlarının yapılması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01/01/2019-31/12/2023
3.2.4	Üst kurumlara ziyaretler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01/01/2019-31/12/2023
3.2.5	Okul mezunlar günü düzenleyerek iletişim sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kulübü	01/01/2019-31/12/2023
3.2.6	Veli bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	01/01/2019-31/12/2023
3.2.7	Çeşitli spor ve sanatsal branşlarda kurslar açılacaktır	Okul İdaresi Branş Öğretmenleri	01/01/2019-31/12/2023
3.2.8	Okul içi spor ve sanatsal branşlarda müsabakalar düzenlenecektir.	Okul İdaresi Branş Öğretmenleri	01/01/2019-31/12/2023

Stratejik Hedef 3.3. Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla rasyonel mesleki gelişim anlayışı içinde eğitim almaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Lisansüstü eğitim alan personel oranı(%)	% 10	% 10				
PG.3.3.2	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı(%)	% 55	% 40				
PG.3.3.3	Yönetici cinsiyet oranı (%)	% 60	% 40				
PG.3.3.4	Ücretli öğretmen oranı (%)	% 12	% 03				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerini sağlamak üzere açılan hizmetiçi eğitimlerin duyuruları yapılacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2019-31/12/2023
3.3.2	Öğretmenlerin hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2019-31/12/2023

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1. : Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okulun fiziki yapısını düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Okulda yapılan düzenleme çalışmaları sayısı	5	5	6	7	8	9
PG.4.1.2	Sınıflarda ve spor salonunda yapılan düzenleme çalışmaları sayısı	2	3	3	4	4	4
PG.4.1.3	Koridora yapılan düzenleme çalışmaları sayısı	3	3	3	3	3	4
PG.4.1.4	Yatakhane yapılan düzenleme çalışmaları sayısı	3	3	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Okul bahçesindeki yürüyüş yolunun kılavuz çizgi yapılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2019-31/12/2023
4.1.2	Tüm okulun çevresinin taştan kılavuz çizgi ile döşenmesi sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi,	01/01/2019-31/12/2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		Okul idaresi	
4.1.3	Okul bahçesindeki ağaçların alçak dallarının budanması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
4.1.4	Okul bahçe kapısının otomatik kilitli hale getirilmesi sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
4.1.5	Okul içi asfaltının yenilenmesi sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
4.1.6	Okul bahçesine bağımsız hareket parkuru yapılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
4.1.7	Oyun alanı yapılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
4.1.8	Tuvaletlerde kullanılan sensörlü lambaların süresinin uzatılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2019
4.1.9	Lavabolardaki sabunlukların değiştirilmesi sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
4.1.10	Öğrencilere günlük yaşam becerilerini kazandıracak oda yapılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2019
4.1.11	Sınıflardaki kapı kollarının görme engelli öğrencilere uygun hale getirilmesi sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
4.1.12	Okulda yer alan lamba açma kapama düğmelerinin hep aynı yönde kapanıp açılacak şekilde düzenlenmesi sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
4.1.13	Spor salonuna öğrencilerin kullanabileceği malzemelerin alınması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.14	Öğretmenler odasının yeniden düzenlenmesi ve sandalye sayısının artırılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
4.1.15	Öğretmenler odasına su sebili alınması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
4.1.16	Atölye ve laboratuvarların yeniden düzenlenmesi sağlanacaktır.	Stratejik Plan Fiziki Durum Geliştirme Ekibi, Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023

Stratejik Hedef 4.2. : Okul içi paydaşların birbirleriyle olan iletişimlerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.1	Öğretmen memnuniyet anketleri	%40	%45	%50	%55	%60	%70
PG.4.2.2	Çalışan memnuniyet anketleri	%55	%65	%70	%75	%80	%85
PG.4.2.3	Öğretmenlerin çalışanlarla yaptığı faaliyet sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.4.2.4	Öğretmenler arası birlik ve beraberliği sağlayıcı etkinlikler	4	5	5	5	5	5
PG.4.2.5	Hizmetiçi eğitime katılan öğretmen sayısı	%20	%40	%45	%50	%50	%55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1	Okul işleyişiyle ilgili alınacak kararlarda öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
4.2.2	Öğretmenlerin göreve başlama, ayrılma, doğum vb. günlerinde etkinlikler düzenlenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
4.2.3	Çalışan ve öğretmenlerin beraber katılacağı etkinlikler düzenlenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019 31/12/2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.4	Şikâyet, dilek ve öneri kutusu oluşturulacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
4.2.5	Hizmetiçi eğitimlerin verilmesini sağlamak için ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Genel bütçe, valilikler, belediyeler ve okul aile birliklerinin yıllık bütçe artışları ve eğilimleri dikkate alındığında Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için aşağıdaki tabloda da belirtildiği üzere beş yıllık süre için tahmini **1.161.329,66 TL**'lik kaynağın elde edileceği düşünülmektedir.

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	195.157,73	204.915,62	215.161,40	225.919,47	237.215,44	1.078.369,66
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.000,00	15.750,00	16.540,00	17.400,00	18.270,00	82.960,00
TOPLAM	210.157,73	220.665,62	231701,40	243.319,47	255.485,44	1.161.329,66

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.